**CARPETA DE CS. NATURALES.**

**FECHA: LUNES 1 DE JUNIO.**

***“ENSEÑAR A CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE , ES ENSEÑAR A VALORAR LA VIDA”***

1. **NOS ENCONTRAMOS EN ZOOM , COMPARTIMOS EL VIDEO Y REALIZAMOS ORALMENTE LA PRIMER ACTIVIDAD ENTRE TODOS.**
2. **REGISTRAMOS EN LA CARPETA ( NO EN HOJA APARTE )**

**TRABAJO PRÁCTICO**

**DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE**

1. **DE JUNIO**

* **PARA INICIAR ESTE TRABAJO DE REFLEXIÓN Y TOMA DE CONCIENCIA , OBSERVAMOS EL SIGUIENTE VIDEO EN ZOOM:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=Svbt5yqUBX8**](https://www.youtube.com/watch?v=Svbt5yqUBX8)

**Día Mundial del Medio Ambiente c/la Canción**

**"Puedes cambiar el mundo" de Alejandro Lerner**

* **A) OBSERVA LA SGTE IMAGEN Y REFLEXIONA SOBRE LA FRASE ( podés imprimirla o dibujarla , como prefieras)**



**B) ESCRIBE DOS COSAS CONCRETAS QUE PUEDAS HACER Y QUE DEJEN UNA HUELLA**

**VERDE.**

* **¿ DESDE CUÁNDO Y POR QUÉ SE CELEBRA EL DIA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE ?**

Impulsado por Naciones Unidas y desde hace más de 40 años, cada 5 de junio se celebra el **Día Mundial del Medio Ambiente**, con el claro **objetivo** de **concientizar a la sociedad sobre** **la importancia de garantizar una protección duradera del planeta y sus recursos naturales**. **La Tierra necesita de nuestra ayuda.**

* **EL LEMA DE CADA 5 DE JUNIO VA CAMBIANDO AÑO A AÑO.**

**POR EJEMPLO , EN 2018 EL LEMA FUE**  **“Un planeta #Sin Contaminación por plásticos” Y EN 2019  "Sin contaminación del aire"**

**¿ CUÁL ES EL LEMA PARA ESTE 2020 TAN PARTICULAR QUE ESTAMOS**

**TRANSITANDO? AVERIGUALO Y REGISTRALO.**

* La forma en que celebraremos el DÍA DEL MEDIO AMBIENTE este año puede ser

inusual, pero no faltan actividades agradables que sean buenas para nuestra salud y el planeta y que nos mantendrán a salvo durante la pandemia. A pesar de esta situación compleja para nosotros , los seres humanos , nuestro planeta está renaciendo … ¿ Qué cambios has escuchado que están sucediendo a nivel mundial con respecto a este tema?

Registra brevemente algunos cambios.